

	ВИСОКА МЕДИЦИНСКА И ПОСЛОВНО-ТЕХНОЛОШКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ул. Хајдук Вељкова 10, 15000 Шабац		
	Тел/Факс: 015/352-729 Матични број: 07293682 Web адреса: www.vmppts.edu.rs	Жиро рачун: 840-929666-74 E-mail адреса: vtssa@ptt.rs ПИБ: 100083312	

ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 4

Прилог 4.1. Мишљење дипломираних студената о квалитету студијских програма и постигнутим исходима учења

Резултати анкетања дипломираних студената период 2015/2016. – 2017/18. године

Анкетно истраживање дипломираних студената извршено је на додели диплома свршеним студентима Школе. Само анкетање спровели су чланови Комисија за контролу квалитета. Обраду и анализу података извршила је Др Драгана Илић Удовичић, професор и председник Комисије за контролу квалитета, са сарадницима.

Анкетање је спроведено на свим студијским програмима:

1. Гастрономија,
2. Фармација,
3. Здравствена нега,
4. Економија,
5. Заштита животне средине,
6. Инжењерски менаџмент,
7. Информационе технологије,
8. Специјалистичке студије инжењерски менаџмент,

Кратак преглед резултата анкете дипломираних студената

1. Свим предавањима и вежбама присуствовало је 79,70% анкетираних студената, док је 14,52% анкетираних студената долазило само понекад на одређена предавања и вежбе, 5,77% анкетираних студената је долазило сваки дан али није присуствовало свим предавањима или су на предавања долазили само по потпис (*Ови резултати се односе на све студијске програме*).

2. Анализа прикупљених података показује да дипломирани студенти квалитет наставе на свим студијским програмима основних студија оцењују **просечном оценом 4,39**, а специјалистичких студија 4,15. Оцена даје потврду да се пружа квалитетна настава и квалитетно образовање али и да је наставни кадар спреман и способан за даља унапређења и побољшање наставног процеса у Школи. И ако је општа оцена релативно добра, треба се ангажовати на унапређењу студијских програма и садржајно и квалитативно. Ова релативно добра оцена је основ за пружање услуга квалитетне наставе и образовања па сматрамо да је Школа по овом питању спремна и способна за даље унапређење како ефикасности тако и квалитета образовања. (*Ови резултати се односе на све студијске програме*).

3. Просечна оцена задовољства дипломираних студената на основним студијама квалитетом наставе износи 4,37. На специјалистичким студијама студенти су оценом 4,07

оценили задовољство квалитетом наставе (*Ови резултати се односе на све студијске програме*).

4. Начин полагања и организација испита на основним студијама оцењена је са 4,52, а на специјалистичким 4,21 (*Ови резултати се односе на све студијске програме*).

5. Однос између предавача и студента на завршеном студијском програму основних студија оцењен је оценом 4,55, а план и програм студијског програма са просечном оценом 4,42. На специјалистичким студијама оцене износе 4,43 (днос између предавача и студента) и 4,00 план и програм студијског програма. (*Ови резултати се односе на све студијске програме*).

6. Услови за студирање на завршеном студијском програму основних студија оцењено је са 4,47, а на специјалистичким студијама са 4,36.

7. Оцена задовољства опремљеношћу школе наставним средствима – опремом је на основним студијама 4,43. На специјалистичким студијама износи 4,14.

8. Дипломирани студенти су оцењивали стечено уже стручно теоретско и практично знање. На основним студијама оцене су за теоријско знање 4,43 а на специјалистичким 4,29. За практично знање и вештине просечна оцена на специјалистичким је 4,14 а на основним студијама 4,3.

9. Оцена рада студентског парламента од стране дипломираних студената на основним студијама износи 4,2 а на специјалистичким 4,07.

10. Задовољство дипломираних студената радом студентске службе (радно време, комуникација студената са референтима, ажурност услуга) 4,63, радом библиотеке 4,48., радом Директора 4,57 и сајтом Школе 4,27. (*Ови резултати се односе на све студијске програме*).

11. Оцена степена задовољства студијским програмом дипломираних студената у периоду 2015/2016 - 2017/18 на основним студијама је 4,42. У односу на претходни извештај ова оцена је виша.

Кратак преглед резултата анкете дипломираних студената на смеру Гастрономија

1. Дипломирани студенти су могли да наведу највише три професора чијим предавањима и ангажовањем су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Др Драгана Илић Удовичић	54 %
2	Др Гордана Јовановић	44 %

2. Дипломирани студенти су могли да наведу највише три професора чијим предавањима и ангажовањен су најмање били задовољни током студија. Наведен је само један професор др Алекса Мацановић – 14%.

3. Када је реч о сарадницима, дипломирани студенти су могли да наведу највише три сарадника чијим предавањима и ангажовањен су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Јелена Јевтић	28,57 %
2.	Ђорђе Алавук	42,86 %
3.	Ивана Дабић	14,29 %

4. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањен сарадника Школе, студенти су навели да су најмање били задовољни радом Драгољуба Бугарског -14 %.

5. Предмет за који су студенти рекли да је био најтежи за припремање је Статистика – 57 %, а остатак анкетираних студената се изјаснило да нису имали значајне потешкоће у припремању и полагању испита на свом студијском програму.

Кратак преглед резултата анкете дипломираних студената на смеру Фармација

1. Дипломирани студенти су могли да наведу највише три професора чијим предавањима и ангажовањен су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Роланд Антонић, спец.	39 %
2	Др Мирјана Антонијевић-Николић	13 %
3	Др Душан Станојевић	21,7 %

2. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањен професора Школе, њега није било у већој мери. Дипломирани студенти су могли да наведу највише три професора чијим предавањима и ангажовањен су најмање били задовољни током студија. Наведен је само један професор др Светислав Лазарев – 6,67 %.

3. Када је реч о сарадницима, дипломирани студенти су могли да наведу највише три сарадника чијим предавањима и ангажовањен су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Ана Васић	48 %
2	Ивана Дабић	34,78 %
3	Бојан Дамњановић	13 %

4. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањен сарадника Школе, није га било, студенти су се изјаснили да су у потпуности задовољни предавањима и ангажовањен сарадника Школе.

5. Предмети који су били најтежи за припремање према мишљењу дипломираних студената су: Анатомија (36%), Клиничка фармација (18,18%) и Статистика (18%).

Кратак преглед резултата анкете дипломираних студената на смеру Здравствена нега

1. Дипломирани студенти су могли да наведу највише три професора чијим предавањима и ангажовањен су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Зоран Јовановић	49%
2	Вида Живановић	27,27%
3	Зора Наумовић	14,29%

2. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањен професора Школе, њега није било у већој мери али су анкетирани студенти изјаснили да су најмање задовољни предавањима и ангажовањен професора Школе: Ружица Глишић (25 %), Светислав Лазарев (4,3 %).

3. Када је реч о сарадницима, дипломирани студенти су могли да наведу највише три сарадника чијим предавањима и ангажовањен су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Љубица Пајић	39 %
2	Слободанка Васић Богдановић	36 %
3	Маријана Срећковић	24 %

4. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањен сарадника Школе, није га било, тј. студенти су се изјаснили да су у потпуности задовољни предавањима и ангажовањен сарадника Школе.

5. Предмети који су били најтежи за припремање су: Процес здравствене неге (21%), Хемија са биохемијом (17%), остали анкетираних студената се изјаснило да нису имали значајне потешкоће у припремању и полагању испита на свом студијском програму.

**Кратак преглед резултата анкете дипломираних студената
на смеру Економија**

1. Дипломирани студенти су могли да наведу највише три професора чијим предавањима и ангажовањен су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Зоран Јокић	60 %
2	Небојша Матић	20 %

2. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањен професора Школе, њега није било. Дипломирани студенти су се изјаснили да су у потпуности задовољни предавањима и ангажовањен професора Школе.

3. Када је реч о сарадницима, дипломирани студенти су могли да наведу највише три сарадника чијим предавањима и ангажовањен су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Јелена Јевтић	80 %
---	---------------	------

4. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањен сарадника Школе, није га било, тј. студенати су се изјаснили да су у потпуности задовољни предавањима и ангажовањен сарадника Школе.

5. Предмети који су били најтежи за припремање су: Базе података (20 %), остали анкетираних студената се изјаснило да нису имали значајне потешкоће у припремању и полагању испита на свом студијском програму.

**Кратак преглед резултата анкете дипломираних студената
на смеру Заштита животне средине**

1. Дипломирани студенти су могли да наведу највише три професора чијим предавањима и ангажовањен су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Др Мирјана Антонијевић-Николић	39 %
2	Др Лепосава Филиповић Петровић	44 %
3	Мр Славица Илић	11 %

2. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањен професора Школе, њега није било на студијском програму Заштита животне средине. Дипломирани студенти

изјаснили су се да су задовољни предавањима и ангажовањем свих сарадника са којима су имали контакт током студија.

3. Када је реч о сарадницима, дипломирани студенти су могли да наведу највише три сарадника чијим предавањима и ангажовањем су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Боја Дамњановић	33 %
2	Јелена Ђуричић Миланковић	17 %
3	Ана Васић	5,5 %

4. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањем сарадника Школе, није га било, студенти су се изјаснили да су у потпуности задовољни предавањима и ангажовањем сарадника Школе.

5. Предмети који су били најтежи за припремање су: Математика 16,67 %. Аналитичка хемија 22% и Микробиологија 22%, остали анкетирани студенти су се изјаснили да нису имали значајне потешкоће у припремању и полагању испита на свом студијском програму.

Кратак преглед резултата анкете дипломираних студената на смеру Инжењерски менаџмент

1. Дипломирани студенти су могли да наведу највише три професора чијим предавањима и ангажовањем су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Др Лепосава Филиповић Петровић	69 %
2	Др Никола Јанчев	28 %

2. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањем професора Школе, анкетирани студенти изјаснили су се да су у потпуности задовољни предавањима и ангажовањем професора Школе.

3. Када је реч о сарадницима, дипломирани студенти су могли да наведу највише три сарадника чијим предавањима и ангажовањем су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Јелена Јевтић	37 %
2	Ана Васић Ђурковић	35 %
3	Ивана Грујић	12,5 %

4. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањен сарадника Школе, није га било, дипломирани студенти изјаснили су се да су у потпуности задовољни предавањима и ангажовањен сарадника Школе.

5. Предмети који су били најтежи за припремање су: Општа и неорганска хемија 39 %, Органска хемија 11%. Остали анкетирани студенти су се изјаснили да нису имали значајне потешкоће у припремању и полагању испита на свом студијском програму.

Кратак преглед резултата анкете дипломираних студената на смеру Информационе технологије

1. Дипломирани студенти су могли да наведу највише три професора чијим предавањима и ангажовањен су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Др Влада Станојевић	40 %
2	Др Јокић Зоран	12 %

2. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањен професора Школе, анкетирани студенти изјаснили да су у потпуности задовољни предавањима и ангажовањен професора Школе.

3. Када је реч о сарадницима, дипломирани студенти су могли да наведу највише три сарадника чијим предавањима и ангажовањен су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Петар Павловић	23 %
2	Данијел Чабаркапа	25 %
3	Јелена Јевтић	31 %

4. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањен сарадника Школе, студенти су се изјаснили да су у потпуности задовољни предавањима и ангажовањен сарадника Школе.

5. Предмети који су били најтежи за припремање су: Базе података 15%, Програмски језици 17%, Математика 19%. Остали анкетирани студенти су се изјаснили да нису имали значајне потешкоће у припремању и полагању испита на свом студијском програму.

Кратак преглед резултата анкете дипломираних студената на смеру Инжењерски менаџмент – специјалистичке студије

1. Дипломирани студенти су могли да наведу највише три професора чијим предавањима и ангажовањем су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Др Лепосава Филиповић Петровић	50 %
2	Др Душан станојевић	49 %

2. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањем професора Школе, анкетирани студенти изјаснили су се да су у потпуности задовољни предавањима и ангажовањем професора Школе.

3. Када је реч о сарадницима, дипломирани студенти су могли да наведу највише три сарадника чијим предавањима и ангажовањем су највише били задовољни током студија. Следи табеларни приказ:

1	Никола Јанчев	25 %
2	Небојиша Матић	5 %

4. Што се тиче назадовољства студената предавањима и ангажовањем сарадника Школе, није га било, дипломирани студенти изјаснили су се да су у потпуности задовољни предавањима и ангажовањем сарадника Школе.

5. Предмети који су били најтежи за припремање су: анкетирани студенти су се изјаснили да нису имали значајне потешкоће у припремању и полагању испита на свом студијском програму.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ МЕРА

Анализа прикупљених података показује да дипломирани студенти квалитет наставе на свим студијским програмима основних студија оцењују просечном оценом 4,39, а специјалистичких студија 4,15. Просечна оцена је висока али пажњу и даље треба посветити мотивисаности студената, њиховом интересовању за наставу, предмете и наставне садржаје, као и мотивисаности наставника/сарадника за унапређење свих сегмената наставе. Квалитетан однос између свих учесника у настави (наставник/сарадник, студент), представља добар основ за квалитетну наставу и квалитетно студирање.

Најнижом оценом оцењен је рад студентског парламента и у наредном периоду предузеће се мере за унапређење рада.

Такође треба посебну пажњу посветити доступности адекватних и квалитетних материјал за наставу (уџбеника, скрипта, приручник и др.), кроз набавку нове литературе и подстицање наставног кадра за издавање сопствене литературе која и садржајно прати наставне предмете.

Један од важних праваца у даљем побољшању квалитета наставе је још боља сарадња са студентима са циљем да се евентуалне потешкоће превазиђу.

Уопштено гледано, квалитет наставе је оцењен задовољавајућом оценом Комисија сматра да је ова оцена добра основа за пружање квалитетне наставе и квалитетног образовања и да је наставни кадар спреман и способан за даља унапређења и побољшања наставног процеса у Школи. Комисија сматра да у наредном периоду треба предузети мере са циљем да се ова оцена још побољша.

У Шапцу, фебруар 2019. г.

Подносилац извештаја:

Председник Комисије за контролу квалитета
Др Драгана Илић Удовичић,
професор
